

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

Введение в профессию

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль «Менеджмент организации»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Квалификация	Бакалавр	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 2
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	35,7	
часов на контроль	0	
Форма обучения	очно-заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 2
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	55,7	
часов на контроль	4	
Форма обучения	заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 2
аудиторные занятия	10,3	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Вид занятий				
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	35,7		35,7	
Итого	72		72	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Вид занятий				
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	55,7		55,7	
Часы на контроль	4		4	
Итого	72		72	

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	1		Итого	
Вид занятий				
Лекции	4		4	
Практические	6		6	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	10,3		10,3	
Контактная работа	10,3		10,3	
Сам. работа	58		58	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о деятельности менеджера по направлению подготовки «Менеджмент».

Задачами учебной дисциплины «Введение в профессию» являются:

- Формирование мотивационного комплекса для более эффективного усвоения знаний, получения соответствующих профессиональных умений и навыков в области управления организациями на основе интерактивно реализуемого компетентностного подхода.
- Получение теоретических и практических знаний в области управления организациями, на основе которых они смогут успешно строить отношения в трудовом коллективе в процессе своей трудовой деятельности.
- Подготовка студентов к более полному и эффективному восприятию читаемых в дальнейшем курсов по менеджменту, обеспечение осознанного выбора тех знаний, умений и навыков, которые окажутся необходимыми в избранном студентами направлении,
- Получение представления о возможностях трудоустройства после окончания вуза,
- Описание и показ на примерах из реальной управленческой практики тех профессионально-этических ценностей и основ поведения, которые обеспечивают профессиональный рост в области менеджмента организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обществознание (школьный курс)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Административное право	
2.2.2	Производственный менеджмент	
2.2.3	Трудовое право	
2.2.4	Аудит	
2.2.5	Контроль и ревизия	
2.2.6	Стратегический менеджмент	
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.8	Преддипломная практика	
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11.2: Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере противодействия коррупционному
Знать: правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
Уметь: анализировать правовые нормы в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
Владеть: навыками толкования и применения правовых норм в сфере противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
УК-11.3: Вырабатывает пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
Знать: основы антикоррупционного поведения, противодействия экстремизму и терроризму
Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
Владеть: навыками решения конкретных профессиональных задач противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
ПК-4.1: Анализирует существующую структуру управления организацией и разрабатывает предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта
Знать: основные построения организационных структур
Уметь: применять способы анализа структуры управления организацией
Владеть: навыками разработки предложений по рационализации структуры управления организацией

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия дисциплины; • основные этапы развития менеджмента; • сведения о выдающихся менеджерах и их основные идеи; • специфические черты российского и зарубежного управления; • требования к студентам и выпускникам, обучающимся по направлению; • особенности обучения по избранному направлению; • организацию управления собственной учебной деятельностью и поведением (самоменеджмента).
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам профессиональной деятельности; • использовать основные и специальные методы анализа информации в сфере профессиональной деятельности; • уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач. • работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива. • показать место управленческой деятельности в общей концепции деловой функции. • формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, планированию своей карьеры. • приобретение студентами практических навыков в сфере построения своей карьеры и самопродвижения, в сфере своей будущей профессиональной управленческой деятельности, • профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях; • разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и безопасности; • разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ; • применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда; • владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники; • владеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и определяет пути их достижения • навыками определения приоритетов профессиональной деятельности с учетом последствий принимаемых решений • навыками вырабатывать пути решения конкретной профессиональной задачи, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму